



Møte i Kompetansebehovsutvalget

Tid: 23. mars 2022, kl. 09.00-15.00

Dokumentdato: 05.04.2022

Sted: Clarion Collection Hotel Gabelshus, Oslo

Deltakere

Utvalget: Marit Aure, Sonja Lovise Berg, Trond Bergene, Hanne Børrestuen, Torberg Falch (til 12.30), Eli-Karin Flagtvedt, James Tommy Karlsen, Jon Paschen Knudsen, Børre Krudtå, Katrine Løken, Christine Meling, Svein Michelsen, Mari Rege, Berit Rokne, Liv Sannes, Sveinung Skule (utvalgsleder), Bente Sjøgaard, Hans Torvatn, Are Turmo

Sekretariatet: Tone M. S. Katralen, Hege Medin, Kaja Reegård (sekretariatsleder), Kristine Sundberg, Stine Viddal Øi

Forfall: Mari Rege, Hans Torvatn, Christine Meling

Dagsorden

Sak 7–2022 Oppfølging etter workshop 22. mars

Utvalget diskuterte hvilke fremtidsbilder som er aktuelle å ta med videre i rapporten, med bakgrunn i workshopen med Samfunnsøkonomisk analyse (SØA) dagen før. Fremtidsbildene skal ikke være ønskescenarier eller prognoser, men illustrasjoner for å få frem konsekvenser og dilemmaer. Utvalget bør diskutere alle relevante dimensjoner for hvert av scenariene.

Scenariene som ble diskutert i utvalgsmøtet knyttet seg til å:

- 1) Dekke kompetansebehov som oppstår i arbeidslivet
- 2) Dekke samfunnets behov for spesifikke og etablerte yrker/-kategorier
- 3) Dekke bredden av behov for praktisk orienterte høyere utdanninger

Konklusjon: Det var enighet om at disse danner et godt utgangspunkt for videre arbeid med rapporten, men at scenario 2 bør legge større vekt på å dekke behovet for kompetanse for de som er utenfor eller utsatt på arbeidsmarkedet. SØA vil bli informert om dette, med ønske om at deres rapport bidrar til å utvikle et godt grunnlag for å vurdere konsekvenser og dilemmaer eller utfordringer ved hvert av disse scenariene.

Sak 8–2022 Gjennomgang av utkast til delrapport 2022

Utvalgsmedlemmene har sendt inn mange gode innspill i forkant, som sekretariatet følger opp. Det gjenstår fortsatt en del bearbeiding av rapporten, særlig knyttet til å utarbeide tydeligere beskrivelser av fagskolesektoren. I tillegg må rapporten knyttes tydeligere til mandat. Utvalget ga innspill til en rekke dimensjoner som bør drøftes gjennomgående i rapporten og i tilknytning til hvert fremtidsbilde, i tillegg til detaljerte og overordnede innspill til hvert av kapitlene.

Viktigste punkter fra mandatet med relevans for rapporten:

- Analysere og vurdere tilgjengelig kunnskapsgrunnlag og gi den best mulige faglige analysen og vurderingen av samfunnets fremtidige



kompetansebehov på kort, mellomlang og lang sikt, herunder vurdere utdanningssystemets evne til å dekke dette behovet

- Utvalget skal peke på utfordringer og beskrive dilemmaer ved vurderingen av fremtidige kompetansebehov
- Utvalgets arbeid og leveranser skal danne grunnlag for planlegging og strategiske kompetansebeslutninger for myndigheter og arbeidsliv, regionalt og nasjonalt, herunder dimensjonering av utdanningssektoren

Endring i problemstilling: Hva *er* og hva *kan være* høyere yrkesfaglig utdannings rolle i å imøtekomme nåværende og fremtidige kompetansebehov, nasjonalt og regionalt?

Sak 9–2022 Annen informasjon

- Kort om aktivitet i arbeidsgrupper
- Orientering om utlysning av forskningsoppdrag
- Plan for videre arbeidet med delrapport 2022

Sak 10–2022 Oppsummering og eventuelt

Utvalgsmedlemmene oppfordres til å fortsette å sende skriftlige innspill til sekretariatet.

Neste utvalgsmøte er 21. april 2022.