

Kort referat fra møte i Kompetansebehovsutvalget

Tid: 29. august 2024

Sted: HK-dirs lokaler

Deltakere

Utvalget: Erling Barth, Erik Brekken, Torberg Falch (digitalt etter lunsj), Eli Karin Flagtvedt, Ingrid Paaske Gulbrandsen, Gunnar Hartvigsen, Pinar Heggernes, Eva Margrethe Kvalvaag, Christine Meling, Sveinung Skule (utvalgsleder), Bente Søggaard, Hans Torvatn, Are Turmo, Runar Hagelund Wiksnes

Sekretariatet: Karin Hårstad Fonn (sekretariatsleder), Hege Medin, Kristine Sundberg, Stine Viddal Øi

Forfall: Leif Skiftenes Flak, Liv Sannes, Torberg Falch (før lunsj)

Faglig innlegg – Teknologirådet v/Tore Tennøe

Hvordan påvirker digitale teknologier arbeidslivet – og hvilke behov for arbeidskraft og kompetanse skaper det. Hvilke teknologier har potensiale til å skape størst endringer i arbeidslivet?

Sak 15-2024 Utdanning og kompetanse for digital omstilling

Tema for saken var en av utvalgets hovedproblemstillinger: «Hvilke utfordringer og muligheter har de ulike delene av utdanningssystemet og arbeidslivet med å imøtekomme kompetansebehov ved digital omstilling? [Tilbud]?». Utvalget ble enige om å foreløpig ta utgangspunkt i EUs definisjon av digital kompetanse, slik som det er definert i [DigiComp 2.2](#).

Sakspapirene skisserte noen utfordringer om muligheter som utvalget diskuterte:

- Det er usikkert hvilke kompetansebehov den digitale omstillingen fører til
- Vi har ikke god nok oversikt over digital kompetanse i befolkningen
- Endringer i digitale kompetansebehov går raskere enn endringer i utdanningssystemet
- Det er udekkede kompetansebehov i arbeidslivet som utdanningssystemet ikke møter
- Mulighet til å delta i livslang læring er ikke jevnt fordelt
- Geopolitisk uro kan gi utfordringer for bruk av utenlandsk teknologisk kompetanse
- Vi kan utnytte den digitale kompetansen bedre

Spørsmålene utvalget diskuterte er i kjernen av utvalgets oppdrag og vil bli tatt opp gjennom hele utvalgsperioden.

Perspektivmeldingen

Utvalget diskuterte Meld. St. 31 (2023-2024) *Perspektivmeldingen 2024* og meldingens omtale av kompetansebehov generelt og kunstig intelligens spesielt.

Faglige innlegg - Muligheter og barrierer i utdanningssystemet

Utvalget fikk tre interessante presentasjoner av muligheter og barrierer for digital omstilling i utdanningssystemet. Presentasjonene tok utgangspunkt i spørsmålene i kursiv:

Lisbeth M Brevik og Greta Gudmundsdottir - EDUCATE – evaluering av fagfornyelsen i fag: *Hvordan påvirker digital omstilling det barn og unge skal og bør lære i grunnutdanningene? Er det de lærer tilstrekkelig til å gi dem en god digital grunnkompetanse? Hvordan vil dette endre seg i tiden fremover, særlig med mer bruk av kunstig intelligens?*

Sten Ludvigsen – UiO: *Hvordan påvirker digital omstilling og kunstig intelligens det studentene skal og bør lære?*

Annita Fjuk - Digital Norway: *Hva er de digitale kompetansebehovene i arbeidslivet i dag? Hvordan sørge for digital omstilling i arbeidslivet? Hvordan kan utdanning og arbeidsliv samarbeide?*

Sak 16-2024 Utvalgets aktiviteter 2024/2025 (30 min)

Utvalget diskuterte aktivitets- og møteplan for høsten 2024 og våren 2025.