



# Møte i Kompetansebehovsutvalget

Tid: 9. februar 2022, kl. 10.00-15.00

Dokumentdato: 25.02.2022

Sted: Zoom, digitalt møte

Deltakere

Utvalget: Marit Aure, Sonja Lovise Berg, Trond Bergene, Hanne Børrestuen, Torberg Falch, Eli-Karin Flagtvedt, James Tommy Karlsen, Jon Paschen Knudsen, Børre Krudtå, Katrine Løken, Christine Meling, Svein Michelsen, Mari Rege, Berit Rokne, Bente Søgaard, Hans Torvatn, Are Turmo, Liv Sannes, Sveinung Skule (utvalgsleder)

Sekretariatet: Tone M. Skollingsberg Katralen, Hege Medin, Kaja Reegård (sekretariatsleder), Kristine Sundberg, Stine Viddal Øi

Forfall: Ingen meldte forfall

## **Sak 1–2022 Oppfølging etter webinar 8. februar**

Utvalget diskuterte gjennomføringen av webinarret «*Kompetansebehov i endring – hvordan bør fagskolene bidra?*» som ble arrangert 8. februar 2022. På webinarret samlet utvalget en rekke aktører fra utdanning og arbeidsliv for å diskutere fagskolesektorens rolle i utdanningssystemet og i møte med endrede kompetansebehov.

Utvalget diskuterte særlig dilemmaene som ble belyst på webinarret. Dilemmaene kan knyttes til arbeidsdeling og samarbeid mellom fagskoler og universiteter og høyskoler, vekst i fagskolesektoren, fagskolens egenart, særpreg og heterogenitet, finansiering og plassering i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR).

Webinarret bidro til å belyse og spissformulere fagskolesektorens rolle i utdanningssystemet, samt hvordan det er stort behov for høyere yrkesfaglig kompetanse, også innen nye næringer.

## **Sak 2–2022 Delrapport 2022 – kompetansebehov innen høyere yrkesfaglig utdanning**

Utvalget diskuterte fire tematiske problemstillinger knyttet til høyere yrkesfaglig utdanning:

- Tema A: Hvilke fagskoleutdanninger har arbeidslivet behov for?
- Tema B: Hvilket nivå i NKR bør vi ha fagskolekompetanse på, og hva er behovet for overganger til og fra UH-sektoren?
- Tema C: Hvordan bør rollefordelingen være mellom videreutdanningskurs i HYU og UH?
- Tema D: Hvilke kombinasjoner av yrkesspesifikke og generelle ferdigheter bør utvikles gjennom høyere yrkesfaglig utdanning?

Et overgripende perspektiv i diskusjonene var hvordan de ulike problemstillingene påvirkes av høy og lav vekst i fagskolesektoren.

Tilgjengelig kunnskapsgrunnlag peker i retning av at det er stort behov for fagskoleutdannede, selv om dette varierer etter fagområde. Det er viktig at



delrapporten 2022 får frem svakheter ved kunnskapsgrunnlaget, samt hva det er behov for mer kunnskap om.

Utvalget vurderer beskrivelse av ulike vekst-scenarier som en hensiktsmessig innfallsvinkel for å belyse ulike problemstillinger og utviklingsbaner; ulike forutsetninger og konsekvenser av ulike typer vekstscenarier, og spesielt hvilke konsekvenser ulike scenarier har når det gjelder muligheten for å møte ulike kompetansebehov. Scenariene bør bygge på variasjon i de ulike dimensjonene sektoren kan utvikle seg langs, og hvilke konsekvenser det vil ha i delrapporten 2022.

### **Sak 3–2022 Hovedrapport 2023 – kompetanse for grønn næringsutvikling**

Utvalget diskuterte bestilling av eksternt oppdrag knyttet til hovedrapporten 2023. Utvalgets overordnede oppgave i forbindelse med hovedrapporten 2023 er å bidra til at kompetanseknapphet i minst mulig grad blir et hinder for grønn omstilling i Norge.

Grønn omstilling gir store og brede behov, og hele arbeidslivet berøres. Det er ønskelig med en kunnskapsoppsummering som dekker endringer i kompetansebehov knyttet til grønn omstilling i bredt. Når det gjelder dypdykk i studier av enkelt næringer bør utredningen likevel være avgrenset og spisset for å gi godt utbytte. Det er særlig aktuelt å se på sektorer eller verdikjeder hvor kompetanseomstillingene i forbindelse med grønn omstilling blir størst og identifisere hvor kompetanse kan bli en flaskehals for grønn omstilling. Kompetansebehov knyttet til omstilling vekk fra petroleum, og kompetansebehov knyttet til etablering av «grønn» industri er aktuelle områder for dypdykk. Behovssiden bør være i fokus i oppdraget. Når utlysningen utformes må den være åpen for at oppdragstaker kan komme med sine vurderinger av hvilke sektorer og eventuelle verdikjeder en bør studere.

### **Sak 4–2022 Oppstart av arbeidsgrupper**

Utvalget diskuterte arbeidsgrupper, og hver gruppe la frem forslag til arbeidsområder, oppgaver og ansvarsdeling.

Fem arbeidsgrupper er etablert i utvalget:

- Arbeidsgruppe for dataanalyse
- Arbeidsgruppe for grønn omstilling
- Arbeidsgruppe for regionalt perspektiv
- Arbeidsgruppe for høyere yrkesfaglig utdanning
- Arbeidsgruppe for samarbeid utdanning og arbeidsliv

Arbeidsgruppene er på godt spor, og vil være nyttige som samarbeidspartnere og sparringspartnere for sekretariatet i utvalgsarbeidet.

### **Sak 5-2022 Praktisk informasjon**

Sekretariatet orienterte om utlyst forskningsoppdrag knyttet til delrapporten 2022.

Oppdraget er todelt:

- A. Kunnskap om hvordan fylkeskommunene forvalter sitt eierskap til fagskolene i lys av deres kompetansepolitiske rolle.



- B. Kunnskapsgrunnlag for å kunne drøfte ulike alternative utviklingsbaner for høyere yrkesfaglig utdanning i Norge, herunder roller og grenser til øvrige utdanningsnivå, særlig universitets- og høyskolesektoren.

Oppdragstaker vil arrangere en workshop med utvalget 22. mars knyttet til del B.

### **Sak 6-2022 Oppsummering og eventuelt**

Diskusjonene knyttet til delrapporten 2022 har vært mangfoldige. Utfordringen videre blir å oppsummere og trekke ut de viktigste problemstillingene.

Utvalgsleder takket for gode bidrag og diskusjoner og ser frem til videre arbeid med begge rapportene.